

Согласовано
Педагогический совет МБДОУ
«Высокогорский детский сад «Байгыш»
Протокол № 3 от 05.04.2022 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Байгыш»
Приказ № 48-О от 15.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Диярова Эльвира Раисовна
Адрес организации	422701 РТ Высокогорский район, с. Высокая Гора Рождественская д.2
Телефон	89631215478
Адрес электронной почты	baygish2020@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л01 № 0006778 регистрационный № 10573 приказ МО и Н РТ № 2311/20-Д от 08.12.2020 г. срок действия лицензии – бессрочно
Лицензия по ДПОУ	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.07.2020 №590

Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/v_gora/org6868
-----------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 5151,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 1227,9 кв. м. Площадь территории: 15001 кв.м. Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп: 7.00-19.00.

Структура образовательного учреждения:

-Общеразвивающие - 15 группы

-Компенсирующие - 3 группы

В 2021 году в учреждении функционируют 18 групп:

- С 3 до 4 лет вторая младшая – 5 группа
- С 4 до 5 лет средняя – 5 группа
- С 5 до 6 лет старшая – 2 группы
- С 6 до 7 лет подготовительная к школе – 2 группа
- Разновозрастная (5-7 лет) - 1 группа
- Компенсирующая группа- 3 группа

Плановое количество мест в детском саду - 340, муниципальное задание на 370 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л01 № 0006778 регистрационный № 10573 приказ МО и Н РТ № 2311/20-Д от 08.12.2020 г. срок действия лицензии – бессрочно;
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2020г. № 10573 Серия 16 П 01 30012115 на дополнительное образование детей и взрослых
- Свидетельство ОГРН № 1201600054105;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 1616033453/161601001;
- Устав Учреждения - утвержден Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.07.2020 №590;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах недвижимости. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Земельный участок. Кадастровый номер 16:16:080507:381 от 05.09.2020 г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах недвижимости. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание. Строительство дошкольной образовательной организации на 340 мест в Высокогорском районе, с. Высокая Гора. Кадастровый номер 16:16:080507:1305 от 20.11.2020г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в сфере основного дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых № 16.03.01.000.М.000030.09.20 от 28.09.2020 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш», АООП для детей с ТНР, РАС
Учебный план МБДОУ «Высокогорский детский сад Байгыш»»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу

Отчеты	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами, органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»:
Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журнал инструктажей	имеется по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).
- Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района РТ».

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления Учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной образовательной программы для детей с РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических,
- интеллектуальных,
- нравственных,
- эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- физическая активность.

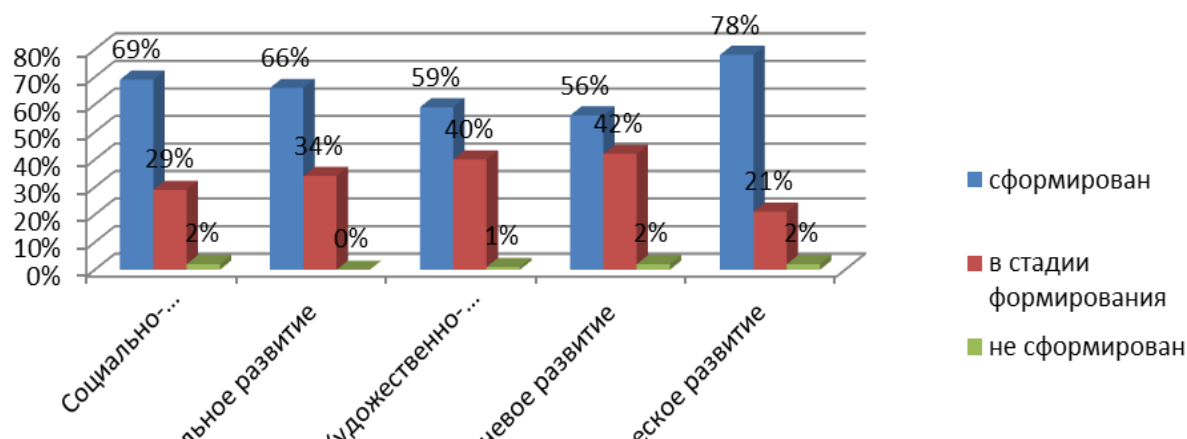
В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Структура образовательного учреждения:

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Высокий – 69%	Высокий – 66%	Высокий – 59%	Высокий – 56%	Высокий – 78%
Средний – 29%	Средний – 34%	Средний – 40%	Средний – 42%	Средний – 21%
Низкий – 2%	Низкий – 0%	Низкий – 1%	Низкий – 2%	Низкий – 2%

Мониторинг на конец 2021 года



Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Всего было обследовано из 20 детей 19 выпускника. Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№ п/п	Функциональный блок	Учебно - важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной нагрузки	Графические навыки Зрительный анализ деятельности
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в **четырёх балльной шкале**, где :

- ✓ 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра,
- ✓ 3-2 балла – наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	17	89	0	0	2	11
Предпосылки к учебной деятельности	16	84	1	5	2	11
Пространственные представления	9	47	4	76	2	11
Мыслительная деятельность	15	79	2	11	2	11

- Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.
- Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.
- По результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек, частично готовы – 4 воспитанников.

Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 370 человек 100%.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные):

№	Группа	Наименование услуги	Направление
1.	«Волшебники»	«Гестопластика»	художественно-эстетической направленности
2.	«Ягодка»	«Наши пальчики»	социально-педагогической направленности
3.	«Рябинка»	«Наши пальчики»	социально-педагогической направленности
4.	«Почемучки»	«Умные ладошки» на межполушарное взаимодействие	социально-педагогической направленности
5.	«Йолдызчык»	«Шашки»	социально-педагогической направленности

6.	«Непоседы»	«Говоришка»	социально-педагогической направленности
7.	Лучики	«Рисование макаронами»	художественно-эстетической направленности
8.	Пчелки	«Обучение грамоте»	социально-педагогической направленности
9.	«Теремок»	«Юный экскурсовод»	социально-педагогической направленности
10.	Тамчы	«Английский для малышей»	социально-педагогической направленности
11.	«Семицветик»	«Коллекции идей «Поделки из бросового материала»	художественно-эстетической направленности
12.	«АБВГ Дейка»	«Обучение грамоте»	социально-педагогической направленности
13.	«Ладушки»	«Веселая математика»	социально-педагогической направленности
14.	«Ромашка»	«Ритмика»	художественно-эстетической направленности
15.	«Светлячок»	«Весёлая аппликация»	художественно-эстетической направленности
16.	«Колокольчик»	Нетрадиционные методы рисования «волшебная кисточка»	художественно-эстетической направленности
17.	«Радуга»	«Умелые пальчики» (лепка)	социально-педагогической направленности
18.	«Сказка»	«Театральный кружок «В гостях у сказки»	социально-педагогической направленности

Дополнительные образовательные услуги (платные):

№	Возраст	Наименование услуги	Направление
1.	3-7 лет	Английский язык	социально-педагогической направленности
2.	5-6 лет	Английский язык (группа «Волшебники»)	социально-педагогической направленности
3.	3-4 лет	Английский язык (группа «Ромашка»)	социально-педагогической направленности

4.	4-5 лет	Английский язык (группа «Почемучки»)	социально-педагогической направленности
5.	3-7 лет	Танцевальный коллектив «Байгыш»	художественно-эстетической направленности
6.	3-7 лет	Вокал «Лейсан»	художественно-эстетической направленности
7.	6-7 лет	Мастерская «Алтын куллар»	художественно-эстетической направленности
8.	3-4 года	Танцевальная ритмика	художественно-эстетической направленности
9.	5-7 лет	Театральный кружок «Экият»	художественно-эстетической направленности
10.	4-6 лет	Логопедический кружок «Говоришка»	социально-педагогической направленности
11.	3-5 лет	«Умка»	социально-педагогической направленности
12.	4-7 лет	«Тхэквандо»	Физкультурно-оздоровительной направленности
13.	3-7 лет	«Чемпион»	Физкультурно-оздоровительной направленности

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП, и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

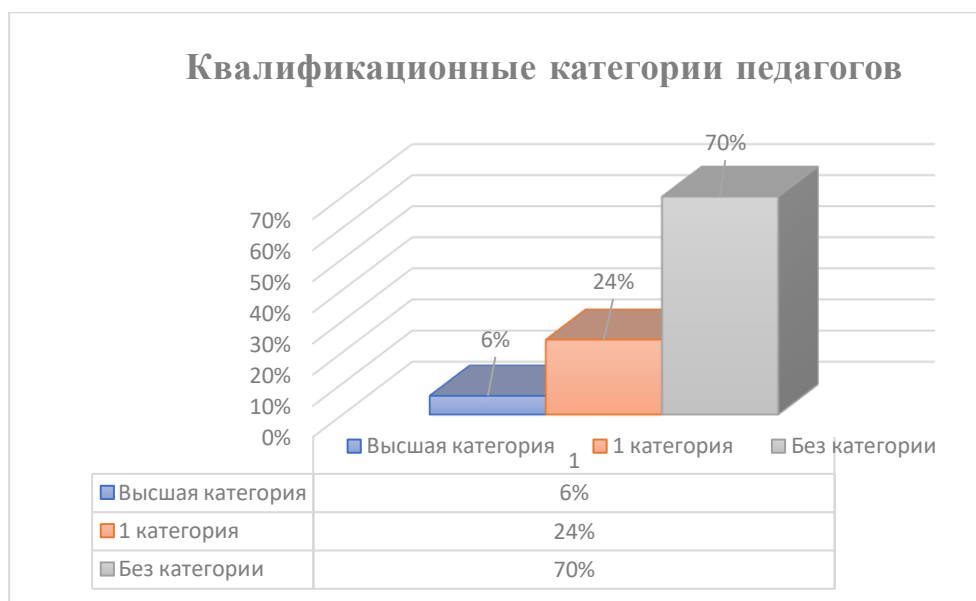
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в Учреждении выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

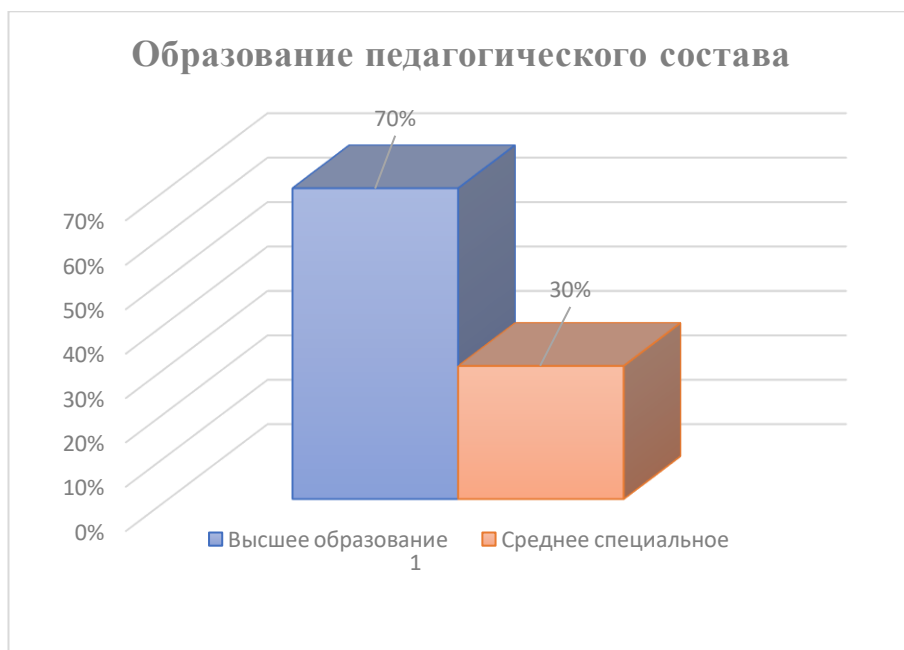
Количество педагогов Учреждения, имеющих квалификационные категории:

- высшую - 2 (6%);
- 1 кв. категорию – 8 (24%);
- без категории 23 человек (70%)



Учреждение укомплектовано педагогами на 71% согласно штатному расписанию.

Всего в Учреждении 33 педагога:
 высшее образование имеют 23 человека (70%);
 среднее – специальное – 10 человека (30%).

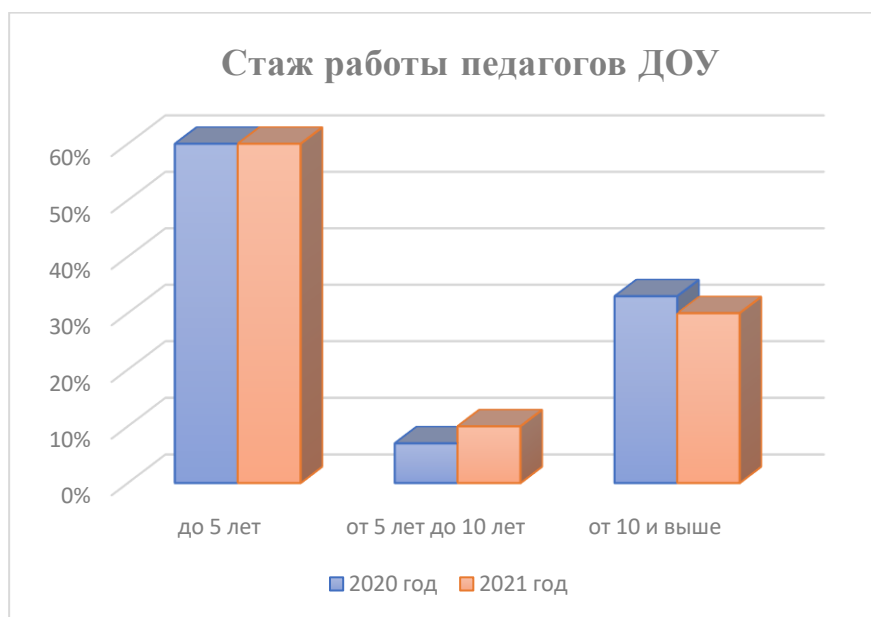


Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 -воспитанники/педагоги-11/1(370/33)
 -воспитанники/все сотрудники-) 5/1(370/69)

В 2021 году 1 педагог повысил квалификационную категорию, 2 педагога повторно прошли процедуру аттестации с целью присвоения 1 квалификационной категории.

Стаж работы педагогов ДОУ

Стаж	2020 год	2021 год
до 5 лет	18 (60%)	20 (60%)
от 5 лет до 10 лет	2 (7%)	3 (10%)
от 10 и выше	10 (33 %)	10 (30%)



Методическая активность педагогов

Презентация из опыта работы

- Участие в работе 8 республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»;
- участие в семинаре «Речевое и когнитивное развитие дошкольников с помощью фонетических ритмо-рифмовок» выступление «Возможности применения ритмо-рифмовок для развития памяти, восприятия, внимания и речевого развития дошкольников»;
- участие в вебинаре «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся»;
- участие в семинаре «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов»;
- грамота за успешное создание билингвальной среды в группе и реализацию регионального компонента в воспитании и обучении подрастающего поколения;
- выступление на республиканском семинаре «Преемственность работы ДОУ и школы в социализации детей с РАС» по теме «Методы коррекционной работы учителя-логопеда совместно с воспитателем» с демонстрацией фрагмента коррекционного занятия;

- презентация опыта работы по теме «Реализация полилингвального образования в ДОУ» в рамках секции воспитателей августовской педагогической конференции по теме «Дошкольное образование Высокогорского муниципального района; опыт, проблемы, перспективы развития»;
- выступление на районном семинаре учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему «Межкультурное общение и повышение мотивации в изучении родного и иностранных языков как одно из условий преемственности ДОУ и школы»;
- выступление тема: «Выстраивание позитивного взаимодействия родителей и педагогов для успешной социализации детей с РАС» в рамках республиканского семинара «Преемственность работы дошкольного образовательного учреждения и школы в социализации детей с расстройством аутистического спектра»;
- выступление на районной августовской педагогической конференции, тема: «Система работы с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях»;
- выступление на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ в ИРО РТ, для педагогов ДОУ «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по теме: «Особенности организации повседневной жизни детей в дошкольной образовательной организации»;
- выступление с докладом «Национальные игры – как средство развития дошкольников» на республиканском семинаре для педагогов ДОУ «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (ИРО РТ);
- выступление с докладом на Международном научном видеосеминаре по теме «Система работы по обучению татарскому языку»;
- выступление с докладом в 4 Международной научно – образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании»;
- выступление на семинаре на тему: «Формирование психологического здоровья дошкольников как фактор успешной адаптации к обучению»;

Участие в конкурсах педагогов и воспитанников:

- Участие и призы республиканского конкурса «Я и Красная книга»;
- участие и победители муниципального этапа Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»;
- Лучшая развивающая предметно- пространственная средства в группе»;
- победитель конкурса ДОУ «Лучше оформление группы»;
- победитель конкурса ДОУ в номинации «Новогодняя фотозона»;
- призёр «Безопасность глазами детей-2021» номинация–рисунок;
- победитель «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в номинации «Самая необычная новогодняя игрушка»;
- победители и призы конкурса ДОУ «Оригинальная ёлочная игрушка»;

- Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Туган тел – халык байлыгы» - «Родной язык – богатство народа»;
- призеры заочного международного конкурса «Татар сүзе»;
- участники и победители муниципального конкурса «Бишек жыры»;
- призер Всероссийского конкурса "Белый мел" в номинации "Талантлив во всем";
- призер муниципального конкурса ко 135-летию Г. Тукая «Живи в наших сердцах вечно» Номинация «Внуки Тукая»;
- призер республиканского конкурса «Народы разные—Республика одна» в номинации «Национальные костюмы народов Поволжья»;
- дипломант Международного Конкурса на родных языках «Палитра культур» Номинация «Изобразительное искусство»;
- победитель муниципального конкурса «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанника в ДОУ» в номинации «Лучший сценарий развлечений»;
- победитель Республиканского конкурса «Ин милли тэрбияче»;
- лауреаты муниципального конкурса «Бишек жыры»;
- победитель муниципального конкурса «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО. Лучшая методическая разработка»;
- лауреат конкурса «Йорклэрдэ, кунеллэрдэ мэнге яшэ син Тукай»;
- призер конкурса «Герои произведений А.Л. Барто»;
- победители и призеры Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш»;
- призеры конкурса детского рисунка «Золотой листопад».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации:

Газета «Высокогорские вести» статьи «Байгыш балалар бакчасында куркынычсызлык атнасы узды»; «Науруз мобэрэк булсын!»; «Масленица-краса» в детский сад к нам зашла! Публикация «Высокогорские вести»; «Балаларнын куркынычсызлыгын тээмин иту»; Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» статьи: «Коррекционно – развивающие технологии в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей ОВЗ»; Портал педагога статья "Основы речевой культуры педагога"; сценарий образовательной деятельности "Габдулла Тукай" в рамках Всероссийского конкурса "Белый мел"; Публикация в сборнике республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Край родной, навек любимый».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствует о необходимости системного подхода и требуют проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению. В 2021 году педагоги успешно освоили дистанционный инструмент Zoom.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Учреждения. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2021 года МБДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляются за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2021 год

Заболеваемость детей		Часто болеющие дети (чел.)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	Группа здоровья				
в днях	в случаях		человек	из них имеют хронические заболевания	Основ. (чел.)	Подготов. (чел.)	Специальная (чел.)		I	II	III	IV	V
2685	477	108	150	15	368	38	2	137	98	281	23	0	4

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в

легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении методическая литература является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

***Вывод:** удовлетворительная оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП, АООП.*

VI. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отопление индивидуальное

Кухня-пищеблок расположен на 1 этаже, обеспечен необходимым набором оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями. Не имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий Учреждения, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения, имеется

круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом ОВО Высокогорского района филиала ФГКУ «УВУ ВНГ России по РТ» (Татарстан). Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение. Всего 64 камер из них 48 внутренние и 20 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами за 2021 год составляют:

- 5 персональных компьютеров и 7 ноутбуков;
- 2 принтера;
- 3 многофункциональных лазерных устройств;
- 4 мультимедийных комплектов;
- 1 проектор;
- 1 проекционный экран.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты), при этом используется офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы,

образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Учреждении имеется 1 адрес электронной почты и официальный сайт. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В Учреждении функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей.
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса.
Кабинет для кружковых занятий	Проведение ОД и мероприятий в рамках дополнительного образования, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, индивидуальной и групповой работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Комната психологической разгрузки	Проведение мероприятий в целях эмоциональной, психологической или умственной «разгрузки» детей, индивидуальных консультаций для воспитателей и родителей

В 18 группах создана предметно-пространственная среда–центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО:

- сенсорное;
- математическое развитие;
- творческая мастерская;
- игровая;
- физкультурный уголок;
- театрализованная деятельность;
- центр экспериментирования;
- центр природы и конструирования.

Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Не во всех группах и кабинетах установлено мультимедийное оборудование, отмечается недостаточность оснащения игрушками и дидактическими играми всех возрастных групп.

Проблема: недостаточное количество игрушек, дидактических игр.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда о достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЫСОКОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БАЙГЫШ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	339 человек/91,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/30%
1.8.1	Высшая	2 человека/6%
1.8.2	Первая	8 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/30%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/51,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/51,5%
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/370 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старшего воспитателя	да
1.15.8	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,31 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет
2.7	Наличие сенсорной комнаты	да
2.8	Наличие изостудии	нет
2.9	Наличие компьютерного класса	нет

Выводы:

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО: заложена хорошая основа для развития Учреждения, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.